

RAINFOREST KIDS CHALLENGE

PROMOVIDO POR



APOYO



4 soluciones ganadoras tendrán la oportunidad

DE GANAR PREMIOS POR VALOR DE 2 000 \$ ESTADOUNIDENSES POR PROYECTO

Visita la sección de premios de la página web para obtener más información.

Estimado/a EDUHÉROE,

Un antiguo proverbio dice: "No heredamos la tierra de nuestros antepasados, la tomamos prestada de nuestros hijos". Actualmente, nuestros hijos se enfrentan a problemas aparentemente imposibles como el cambio climático y la deforestación.

¡Pero TÚ tienes el poder de crear la próxima generación de pensadores, creativos, colaboradores, comunicadores e innovadores!

Eres TÚ quien puede canalizar tus energías positivas y hacerles creer que NO están desamparados, que el **CAMBIO** es posible y que **ELLOS** pueden construir un futuro próspero, justo y sostenible.

Hoy en día, ¡**Design for Change** ofrece una fórmula sencilla para liberar el superpoder YO PUEDO que existe en cada niño! ¡Adelante! ¡Diles a los niños que los bosques tropicales se pueden salvar, que son nuestros aliados para hacer de este planeta un lugar mejor!

Únete al **Rainforest Kids Challenge** y anima a tus alumnos a ser parte de este movimiento global liderado por niños y jóvenes de todo el mundo.

Kiran Bir Sethi
Fundador de Design For Change



**¿Qué CAMBIARÁN HOY
TUS HIJOS?**

¿Están listos?

Haz super equipos de al menos 3 estudiantes.
Sigue estos 4 pasos:

ENVÍA TU HISTORIA A
[RAINFORESTCHALLENGE.DFCWORLD.COM](https://rainforestchallenge.dfcworld.com)

PASO 1 SENTIR

PIENSA CON TU CORAZÓN

Para que un cambio se haga realidad, el primer paso es tratar de **entender** cómo las **personas** se sienten.

1. OBSERVA

Presta atención a tu alrededor. Observa las cosas que te molestan (puntos críticos). Crea un mapa de tus observaciones - mapea tu mundo a través de estos parámetros:

- Lo que **VES** (por ejemplo, deforestación, incendios forestales, tala, minería y caza ilegales, prácticas inadecuadas de la agricultura y la ganadería, destrucción de pueblos indígenas, extinción de plantas y especies animales, etc.)
- Lo que **SIENTES** (por ejemplo, responsabilidad por el medioambiente, desamparo, etc.)
- Lo que **ESCUCHAS**

2. VOTA

Comparte tus observaciones con tu equipo y escojan una situación que a todos les gustaría cambiar.

3. INVESTIGA A FONDO

Después de seleccionar el problema, profundiza más para entenderlo un poco mejor. Estos son algunas cuestiones que te ayudarán en este sentido.

- ¿**CUÁNDO** sucede eso?
- ¿**DÓNDE** sucede eso?
- ¿**QUIÉN** está siendo afectado?

4. INVOLÚCRATE

Conversa con las personas que están involucradas y afectadas por la situación. Escucha sus historias para entender sus preocupaciones. Así, puedes crear una solución **CON** ellos y no **PARA** ellos.



PASO 2 IMAGINAR

VISUALIZA EL CAMBIO

¡Cuanto más claro lo podamos **IMAGINAR**, mejor lo podremos **HACER**!

1. HERRAMIENTAS PARA EL DEBATE

- ¡Todas las ideas son buenas ideas! No te dejes intimidar por ideas audaces.
- Desarrolla ideas a partir de las ideas de los demás - utilizar la palabra "y" en lugar de "pero".
- Ilustra tus ideas para que sean más claras.
- Aquí hay algunos consejos... Comprueba si tu solución es:
 - de una naturaleza valiente
 - fácil de replicar
 - duradera
 - de impacto para el mayor número de personas



2. VOTA

Vota por las ideas que mejor entiendan cada parte de la situación para "diseñar el cambio".

RECORDATORIO

Trata de pensar más allá de la primera idea o la solución obvia y reúne tantas ideas como sea posible.

PASO 3 HACER

HAZ QUE EL CAMBIO SUCEDA

¡Sé el **CAMBIO**!

1. PLANEA

En la fase de planificación, ten en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Qué recursos se necesitarán?
- ¿Cuál es el presupuesto?
- ¿Cómo conseguirás el dinero?
- ¿Cuántas personas se necesitarán?
- ¿Cuánto tiempo llevará esto?
- ¿Cómo documentarás tu trabajo?

Elijan sus roles y responsabilidades de acuerdo con sus fortalezas.

2. IMPLEMENTA

Ve y pon tu plan en acción. **¡SÍ, TÚ PUEDES!**

3. REFLEXIONA

- Haz una lista de 3 cosas que hayas aprendido sobre la situación.
- Haz una lista de 2 cosas que hayas aprendido sobre tus compañeros de equipo.
- Lista 1 cosa que hayas aprendido sobre ti mismo.

Piensa en maneras de mantener el impacto de tu proyecto.



Recordatorio

Trata de ponerte en contacto con organizaciones o profesionales que trabajan en tu área de interés. Pide ayuda a tus maestros para ponerse en contacto y asociarse con estas personas.

PASO 4 COMPARTIR

"¡YO PUEDO! ¡AHORA TÚ TAMBIÉN PUEDES!"

Al compartir tu historia con el mundo, estarás inspirando a otros jóvenes y niños a decir, **¡YO PUEDO!**

1. ENVÍA

- Comparte tu historia con nosotros visitando: <https://rainforests submission.dfcworld.com/> Sigue las pautas de registro presentadas en el sitio web.
- Puedes enviar una historia en fotos o videos. Completa las preguntas en cada paso, guárdalas y visualízalas; ve a la siguiente sección y envía fotos de tu historia o simplemente pega el link de YouTube de tu video si se trata de una historia de video.

Recuerda

Puedes enviar hasta 4 fotos por cada paso y el video no debe tardar más de 3 minutos.

2. INSPIRA

Aquí tienes algunas ideas para difundir la magia de tu historia :-)

- Reunión escolar
- Artículo periodístico
- programa de televisión
- Radio
- Redes sociales
- Performance



ESTIMADO ASESOR PARA EMPEZAR

Presenta a tus alumnos la idea de que cambiar vidas puede ser significativo y divertido. Como referencia se ha adjuntado una historia ganadora en formato cómics. Léela con tus alumnos para comenzar un debate sobre cómo promover el cambio. Puedes mostrarles otras historias ganadoras en stories.dfcworld.com

ELEGIBILIDAD

El RAINFOREST KIDS Challenge está abierto a todos los alumnos matriculados en escuelas primarias y secundarias. El grupo de edad ideal es de 8-18 años.

Cualquier niño de cualquier país del mundo, si hubiera interactuado con la selva tropical o con cualquier flora y fauna local, puede participar en este desafío. Los proyectos enfocados en la selva tropical se considerarán más relevantes, por lo que el desafío se está promoviendo especialmente en todos los países del cinturón de selva tropical - Brasil, Surinam, Guayana Francesa, Guyana, Perú, Colombia, Bolivia, Ecuador, Venezuela, República Democrática del Congo, Indonesia, Camerún, África Central, Gabón, India, Laos, Malasia, México, Myanmar, Papúa Nueva Guinea, y Australia.

Comparte con nosotros la solución que creaste usando la metodología de los cuatro pasos.

PROCESO DEL JURADO

Los jurados están buscando historias lideradas por niños, en las que deciden enfrentarse a problemas que les molestan directamente.

Los jurados también buscan pruebas de que cuando se trata del problema en cuestión, los niños se han comprometido con sus comunidades y han tratado de comprender sus necesidades y perspectivas. Las puntuaciones más altas se asignarán cuando fueran generadas gran variedad de ideas y cuando fueran seleccionadas las que satisfagan directamente las necesidades de las personas para las que los niños están diseñando una solución.

Ayuda a tus alumnos a pensar más allá de respuestas obvias, como recaudar fondos u organizar una campaña pública.

RESPALDOS

DR. HOWARD GARDNER
Facultad de Educación - Harvard



"Design for Change (DFC) es uno de los programas educativos más emocionantes e importantes que conozco, con el potencial de impactar a muchos países de todo el mundo. Nuestra primera ola de estudios revela progresos claros en la empatía de los estudiantes, así como desafíos en la mejora de sus habilidades para resolver problemas. Design For Change ofrece un modelo valioso para una amplia gama de innovaciones educativas".

FECHAS A RECORDAR

APERTURA DE LAS INSCRIPCIONES
01 DE ENERO DE 2021
FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO
30 DE SEPTIEMBRE DE 2021
DIFUSIÓN DE RESULTADOS
20 DE NOVIEMBRE DE 2021

¿POR QUÉ TÚ DEBERÍAS PARTICIPAR?

El Programa Design For Change ofrece una forma estructurada de enseñar habilidades del siglo XXI como liderazgo, comunicación, colaboración y pensamiento creativo. El programa también aumenta la autoconfianza de los niños. Los alumnos pasan de una mentalidad de "¿SERÁ QUE PUEDO?" a un "¡YO PUEDO!". Las investigaciones muestran que esta confianza en sí mismos puede mejorar el desempeño académico de los estudiantes hasta en un 28%.

(Boyatzis, R)

INSPIRATE

Escuela rural Hojas Anchas, 2014.

María estaba molesta por la falta de verde alrededor.

¿Viste esas máquinas sacando los árboles?

María, ¿dónde están los árboles?

¡Oh, no! ¡Sin los árboles no habrá pájaros, aire limpio, animales!

¡¡Tenemos que salvar nuestros árboles!!!

Tenemos que hacer algo al respecto.

¿Podemos usar aviones para arrojar semillas?

¡Sí! ¡Tal vez podamos usar esa idea!

¿Recuerdas que hay aviones que se pueden usar para mojar cultivos?

¡DÉJAMELO A MÍ! ¡Podemos hacer un avión de juguete con control remoto que libere semillas!

Hay mucha basura por ahí, ¿quizás podamos usarla?

Los estudiantes comenzaron a construir un avión a control remoto a partir de materiales reciclables, que podría lanzar semillas en la tierra.

Mira, ¡está funcionando! ¡Está funcionando!

Las semillas fueron cuidadas por los alumnos y, en poco tiempo, comenzaron a convertirse en árboles...

¡LO LOGRAMOS! ¡El verde ha vuelto!

