

RAINFOREST

KIDS CHALLENGE

PROMUE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



XPRIZE
RAINFOREST



4 solutions seront récompensées.

**CHACUN DES GROUPES
SÉLECTIONNÉS REMPORTERA
ALORS 2,000.00 \$.**

Se référer à la section
« Récompenses » du site web
pour plus de détails.

Cher EDUHERO,

Un proverbe ancien qui dit "Nous n'héritons pas la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants". Nos enfants font face aujourd'hui à des changements climatiques et à des problèmes de déforestation qui peuvent sembler impossibles.

Mais c'est VOUS qui avez le pouvoir de créer la prochaine génération de penseurs, de collaborateurs, de communicateurs et d'innovateurs ! Ceux à qui nous avons emprunté la terre.

Et c'est VOUS qui pouvez canaliser leurs énergies positives et leur faire croire qu'ils ne sont PAS impuissants, que le CHANGEMENT est possible, et qu'ils peuvent le pousser pour bâtir un avenir prospère et durable

Aujourd'hui, Design for Change vous donne la formule simple pour libérer chaque enfant de l'CAN Superpower! Allez-y, dites à vos enfants que la forêt tropicale peut être sauvée, qu'ils n'ont pas besoin de permission pour faire de cette planète un meilleur endroit !

Joignez-vous au défi Rainforest Kids et faites en sorte que vos enfants participent à ce mouvement mondial... dirigé par des enfants.

Kiran Bir Sethi

Founder, Design For Change



**QUE FERONT VOS ENFANTS
CHANGER AUJOURD'hui ?**

TU ES PRÊT?

Faire des super équipes d'au moins 3 étudiants.
Maintenant suivez ces 4 étapes.



ÉTAPE 1

FEEL

PENSEZ AVEC VOTRE CŒUR

Le premier pas vers le changement est d'essayer de comprendre ce que les gens ressentent.

1.OBSERVER

Regardez bien votre environnement. Observer les choses qui vous dérangent (points chauds). Créer une carte de vos observations-carte de votre monde à travers ces:

- Ce que vous VOYEZ (la déforestation, l'exploitation forestière et minière illégale, le braconnage, les incendies de forêt, la destruction des peuples autochtones, la perte d'habitat et de biodiversité, les pratiques agricoles et d'élevage nuisibles, etc.)
- Ce que vous RESSENTEZ (p. ex. responsabilité envers l'environnement, impuissant, etc.)
- Ce que vous ENTENDEZ

2.VOTE

Partagez vos observations avec l'équipe et votez pour la seule situation que vous aimeriez voir changer

3. CREUSER PLUS PROFONDEMENT

Après avoir choisi la question, creuser plus profondément pour mieux la comprendre. Voici quelques questions qui vous aideront à le faire.

- QUAND est-ce que ça arrive?
- OÙ cela se produit-il?
- QUI est touché?

4.ENGAGER

Maintenant, allez parler aux gens qui sont impliqués et touchés par la situation. Interrogez-les pour comprendre leurs préoccupations afin que vous puissiez concevoir votre solution AVEC eux et non POUR eux.



ÉTAPE 2

IMAGINE

VISUALISER LE CHANGEMENT

Le plus clair nous pouvons l'IMAGINER, le mieux nous pouvons le FAIRE!

1.OUTILS DE REMUE-MÉNINGES

- Toutes les idées sont bonnes... Ne t'éloigne pas des sauvages.
- Miser sur les idées des autres – utiliser le mot « et » au lieu de « mais ».
- Illustrez vos idées pour une plus grande clarté.

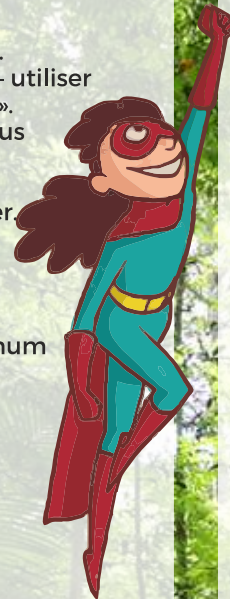
- Quelques conseils à considérer
Est votre solution:
 - nature audacieuse
 - facile à reproduire
 - longue durée
 - impactant le nombre maximum de personnes

2.VOTE

Voter pour les idées qui répondent le mieux à chaque partie de la situation pour « concevoir pour le changement ».

CHOSES À SE RAPPELER

Essayez de penser au-delà de la première solution ou de la « solution évidente » et recueillez le plus grand nombre possible d'idées.



ÉTAPE 3

DOR

FAIRE BOUGER LES CHOSES

Soyez le CHANGEMENT !

1.PLAN

Tenez compte des éléments suivants pendant la planification:

- Quelles ressources seront nécessaires?
- Quel est le budget?
- Comment tu auras l'argent ?
- Combien de personnes seront nécessaires?
- Combien de temps ça va prendre ?
- Comment allez-vous documenter votre travail?

Choisissez vos rôles et responsabilités en gardant vos forces à l'esprit.

2.METTRE

Sortez et mettez votre plan en action.
OUI, VOUS POUVEZ!

3.REFLÉTER

- Quelles sont les trois choses que vous avez apprises au sujet de la situation?
- Quelles sont les deux choses que vous avez apprises au sujet de vos coéquipiers?
- Qu'est-ce que tu as appris sur toi ?

Pensez à des façons de soutenir l'impact de votre projet?

Choses à retenir

Essayez de communiquer avec les organisations ou les professionnels qui travaillent dans votre domaine de préoccupation. Demandez à vos enseignants de vous aider à communiquer avec eux et à établir un partenariat avec eux.



ÉTAPE 4

PARTAGER

« JE PEUX! MAINTENANT VOUS POUVEZ AUSSI! »

Partager votre histoire avec le monde inspirera d'autres enfants à dire **JE PEUX!**

1.SOUMETTRE

- Partagez votre histoire avec nous à <https://rainforestsubmission.dfcworld.com/> Veuillez suivre les directives de soumission données sur le site.
- Vous pouvez soit soumettre un reportage photo ou vidéo. Remplissez les questions de chaque étape, enregistrer et prévisualiser, aller à la section suivante et télécharger des photos pour chaque étape dans l'histoire de photo ou simplement coller le lien youtube de votre vidéo incase de l'histoire de vidéo.

VEUILLEZ VOUS RAPPELER

Vous pouvez télécharger max 4 photos pour chaque étape et la vidéo ne doit pas être plus de 3 minutes.

2.INSPIRER

Voici quelques idées pour répandre la magie de votre histoire :-)

- Assemblée de l'école
- Article de journal
- Emission de télévision
- Radio
- Médias sociaux
- Rendement



CHER MENTOR MISE EN ROUTE

présentez à vos élèves l'idée que changer des vies peut être significatif et amusant.

Une histoire gagnante en format comic est incluse à titre de référence. Lisez-la avec vos élèves pour commencer une discussion sur l'activation du changement. Vous pouvez leur montrer plus de nos histoires gagnantes à stories.dfcworld.com

ADMISSIBILITÉ

Le Challenge RAINFOREST KIDS est ouvert à tous les élèves. Le groupe d'âge idéal est de 8 à 18 ans.

N'importe quel enfant du monde, s'il avait interagi avec la forêt tropicale ou avec n'importe quelle flore et faune locale, peut participer à ce défi. Les projets axés sur la forêt tropicale seront considérés comme plus pertinents, et le défi est donc particulièrement mis en avant dans tous les pays de la ceinture de forêt tropicale - Brésil, Suriname, Guyane Française, Pérou, Colombie, Bolivie, Équateur, Venezuela, République Démocratique du Congo, Indonésie, Cameroun, République centrafricaine, Équateur, Gabon, Guyane, Inde, Laos, Malaisie, Mexique, Myanmar, Papouasie-Nouvelle-Guinée, et Australie.

Veuillez nous faire part de votre solution que vous avez trouvée en utilisant le cadre du FIDS.

PROCESSUS DU JURY

Les juges recherchent des histoires animées par des enfants, où ils choisissent de relever des défis qui les dérangent directement.

Les juges recherchent également des preuves que des enfants interagissent avec leur communauté pour comprendre les besoins et les perspectives tout en relevant le défi à relever. Des points plus élevés sont attribués pour générer une grande variété d'idées, et la sélection de ceux qui répondent directement aux besoins des personnes pour lesquelles les enfants conçoivent une solution.

Aidez vos élèves à penser au-delà des réponses évidentes comme recueillir des fonds ou organiser un rassemblement.

AVENANTS



DR. HOWARD GARDNER
Harvard Graduate School of Education

« Design for Change (DFC) est l'un des programmes éducatifs les plus excitants et les plus importants que je connaisse, avec le potentiel d'impact dans de nombreux pays du monde. Notre première vague d'études documente des améliorations évidentes de l'empathie des étudiants ainsi que des défis liés à l'amélioration des capacités de résolution de problèmes. Les DFC fournissent un modèle précieux pour un large éventail d'innovations éducatives.

DATES À RETENIR

DÉBUT DE L'ENREGISTREMENT
01 JANVIER 2021

DATE LIMITE DE SOUMISSION
30 SEPTEMBRE 2021

ANNONCE DES RÉSULTATS
20 NOVEMBRE 2021

POURQUOI DEVRIEZ-VOUS PARTICIPER?

Le Programme des DFC vous offre une façon structurée d'enseigner les compétences du XXI^e siècle comme le leadership, la communication, la collaboration et la pensée créative. Le programme améliore également la confiance en soi et la confiance en soi chez les enfants. Les élèves passent d'un état d'esprit « PUIS-JE? » à « JE PEUX! ». La recherche démontre que cette confiance peut aider à améliorer leur score scolaire de 28 %.

(Boyatzis, R)

LAISSEZ-VOUS INSPIRER!

